

浸信會呂明才小學

《中英數網上學習》計劃

敬啟者：

本校一向非常重視學生的閱讀能力和自學能力的訓練，本學年將繼續為學生提供網上學習計劃，包括：1. 中文科 MySmart 網上學習、2. 英文科 MySmart 網上學習、3. 數學科 Planetii 網上學習，本學年費用暫由校方支付。我們深信透過這些學習平台之多元化練習與多媒體教材，可提升學生的自學能力。

詳細計劃內容請參閱各科網上版的「使用簡介」及本通告背頁的「學習細則」。請 貴家長保存此通告，以供全學年參考。計劃重點如下：

1. 學習時段

- 全年學習時段：2016 年 9 月 15 日 - 2017 年 8 月 31 日
- 學生要恆常完成指定的網上閱讀和練習，包括中、英、數三科，請參閱背頁的「學習細則」

2. 學生帳戶資料

- 有關網站及「使用簡介」已連結於學校網頁的「校風及學生支援」→「網站連結」→學生區→中文科 MySmart 網上學習/ 英文科 MySmart 網上學習/ 數學科 Planetii 網上學習
- 中、英、數三科使用相同之帳戶資料(Login Name 及 Password)。  
老師將通知學生其帳戶資料，並貼於手冊 P.15
- 有關網站的使用及登入等查詢， 貴家長可聯絡供應商：  
中文科---查詢及技術支援熱線：2851 3822  
英文科---查詢及技術支援熱線：2851 3822  
數學科---查詢及技術支援熱線：3583 8800

3. 上、下學期終結 Top Ten 成績優異證書

- 每個學期終結，各級中文科、英文科、數學科首十位 Top Ten 成績優異的學生可獲發證書
- 證書計分日期：上學期：15/9 - 31/12，下學期：1/1 - 31/5

這個全年網上學習計劃，實有賴 貴家長的全力支持。事實上， 貴家長可隨時在網上了解學生的學習進度，鼓勵學生恆常閱讀和進行學習，使學生獲得最大的裨益。

此致

貴家長

浸信會呂明才小學校長

(劉慕賢副校長代行)

二零一六年九月十二日

回 條

《中英數網上學習》計劃

敬覆者：

本人 已閱通告 40 號(課)，知悉有關計劃內容(必須保存此通告，以供參考)，並明白可隨時在網上了解學生的學習進度，鼓勵學生恆常進行網上學習，使學生獲得最大的裨益。

此致

浸信會呂明才小學校長

(請班主任保存此回條)

\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：2016 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 「網上學習細則」

### 1. 中文科 MySmart/啟慧中國語文網上學習

此系統提供多元化的文章內容和練習，學生可每天登入「啟慧中國語文」，培養良好的閱讀習慣，提高中國語文理解及聆聽能力，同時亦可擴闊學生的知識領域及對中國文化的認識。

- 每日設有十個不同深淺程度等級的內容
- 學生每日可以完成一篇基本文章，並可免費完成另外一篇不同程度的額外文章
- 文章設有 普通話朗讀 或 廣東話朗讀 功能
- 內容亦設有漢語拼音 學生必須恆常進行網上學習，完成 5 個學習範疇的練習與評估。

建議同學努力的目標如下：(老師會因應同學的能力而要求同學達至更高的目標)

中文科	每月完成 10 - 18 次文章閱讀及練習
-----	-----------------------

### 2. 英文科 MySmartABCD 網上學習

- 閱讀程度均設有十四等級，學生完成系統內的測試評估後，電腦系統將自動調整適合程度的文章給學生。多元化題材的文章，配合生動有趣的圖畫，引領學生進入輕鬆閱讀的狀態。
- 課程以每週為一主題，為學生提供一星期七日不同體裁(text types)的英文學習資源。
- 學習內容配合香港教育局英文科課程指引，並為新高中課程延伸學習一大工具；為小五及小六學生升中作準備。重點加強學生英語聽、說、讀、寫各方面的能力訓練內容。

建議同學努力的目標如下：(老師會因應同學的能力而要求同學達至更高的目標)

英文科	每月完成 10 - 18 次文章閱讀及練習
-----	-----------------------

### 3. 數學科 Planetii 網上學習

此系統把小學一至六年級的數學課程分成 5 個主要範疇及 89 個課題。同學需先做好每個課題的「開始練習」題目，完成練習部分的 6 顆「星星」共 1200 分，才可到「接受挑戰」區，同學要連續答對 30 題挑戰題，便可贏取一個「課題獎章」。

建議同學努力的目標如下：(老師會因應同學的能力而要求同學達至更高的目標)

數學科	每月完成 10 - 18 次練習
-----	------------------

各科老師會每月統計同學的達標情況，分別派發一張小證書給達標的同學。

**請同學努力加油!**